

FAGLIGT INDHOLD I TEGNSPROGSUNDERVISNINGEN

Som udgangspunkt modtager vores elever 1:1 tegnsprogsundervisning. Alle vores elever har et forskelligt ståsted for deres tegnsprog som vi imødekommer, matcher og tager udgangspunkt i.

Indimellem kan der være undervisning 2 og 2 eller flere. Det kan eksempelvis være med opgaver, hvor eleverne skal aflæse hinanden eller sammen aflæse en film.

Alle vores undervisere har tegnsprog som modersmål og er uddannede til opgaven.

Udover at vores elever modtager et reelt tegnsprogs sprogbad med fokus på ord og tegn, så arbejdes der også med tegnsprogets særegne elementer.

Alle er vigtige dele i selv at tale et nuanceret tegnsprog, men også for at kunne aflæse andre tegnsprogstalende.

Særligt vigtige elementer i undervisningen:

- Mimik og gestik. Herunder forståelsen af hvordan og hvorfor det er afgørende for forståelse af tegnsprog.
- Facial Feedback som vigtig mimik når der aflæses andre tegnsprogstalende
- Pegninger og brug tegnrummet når man taler tegnsprog
- Udvalgte tegn som er særegne for tegnsprog
- Tidslinier som markør for den samlede forståelse af tid. Datid, nutid, fremtid.

I undervisningen bruges der videomateriale til aflæsningsøvelser, men efterfølgende opgaver i at afgive et referat på tegnsprog, men også hvor eleverne filmer sig selv for at få forståelse for egen mimik, flow, pegninger mv.



castberggård